

Taller CANELA en línea

Sábado 2 de octubre de 2021. Vía Zoom

Horario: Primera parte: 10:00 - 13:00 h.

Segunda parte: 14:30 -17:30 h.

TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA DE ELE

Dr. Arturo Escandón

Cuando realizamos algún estudio es muy probable que como investigadores debamos hacer frente a los siguientes problemas: a) lidiar con fenómenos complejos tales como personas, procesos sociales, instituciones, etc., y por tanto estamos inseguros de qué factores, elementos o variables estudiar; b) basamos nuestra investigación en algún estudio anterior que nos parece útil, pero del cual no entendemos bien sus supuestos metodológicos; c) los resultados que obtenemos no parecen ser generalizables y, por tanto, pierden su valor científico; y d) las respuestas que obtenemos mediante el uso de métodos y técnicas (cuestionarios, entrevistas, observación, etc.) no responden a nuestras preguntas de investigación, pero ya no podemos echar marcha atrás.

Cuando esto ocurre, nos decepcionamos de nuestro propio trabajo y tenemos más dificultades para publicarlo. Para evitar estos problemas debemos mejorar nuestro diseño de investigación.

Toda investigación tiene tres partes interdependientes: 1) la teoría; 2) la metodología y el diseño de investigación; y 3) la puesta en práctica de la investigación (el análisis de los datos y los resultados obtenidos). El corazón de las tres es la metodología y el diseño de investigación, puesto que a) conecta las demás partes; b) condensa nuestra manera de entender la teoría; c) es donde adaptamos o creamos métodos o herramientas nuevos; y d) es la hoja de ruta de los procedimientos de la investigación.

En este taller nos centraremos en la *metodología y diseño de investigación*. Elaboraremos tres diseños de investigación para un mismo problema según los paradigmas científicos 1) positivista; 2) constructivista y 3) crítico.

El temario es el siguiente:

- Los paradigmas científicos (positivismo, constructivismo social y teoría crítica) y su relación con la metodología de investigación.
- La unidad de análisis de la investigación y su relación con la metodología.
- El diseño de la investigación y sus procedimientos.
- Métodos de investigación (suelen dividirse en cualitativos, cuantitativos y mixtos).
- Técnicas de análisis de datos, con especial atención a las técnicas estadísticas (estadística descriptiva, inferencial paramétrica y no paramétrica).
- El papel de la ética en la investigación.
- Cómo escribir una propuesta de investigación (un paso que solemos descuidar).
- Cómo escribir un informe de investigación (el más conocido es el artículo científico) y sus partes. Este punto será ampliado en otro taller *ad hoc*.

Se espera la participación y contribución de todos los asistentes.

Arturo Escandón es catedrático de Educación de Lenguas Extranjeras del Departamento de Estudios de España y Latinoamérica de la Universidad Nanzan, Nagoya, Japón. Es doctor en Educación por la Universidad de Bath, Inglaterra. Se especializa en pedagogía de lenguas extranjeras, las llamadas teorías

postvygotskianas (la teoría de la acción histórico-cultural y la teoría sociocultural) y la sociología de la pedagogía de Basil Bernstein. Ha publicado más de una docena de artículos en revistas científicas internacionales, y capítulos en volúmenes editados sobre pedagogía de lenguas extranjeras. Es autor de *Filosofía de la enseñanza de lenguas extranjeras*, *Trivium: manual de composición escrita*, y *Contextos: curso de lectura*. Es codirector de las colecciones *Fundamentos* y *Cambio didáctico* de la editorial Liberas Press, consejero de la editorial Cambridge Scholars y editor de la revista *Perspectivas Latinoamericanas*.